

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Do School Climate and Subjective Well-Being Affect Students' Achievement in Indonesia?
: A Linear Regression Analysis

Jumlah Penulis : 5

Status Pengusul : penulis kelima /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif
b. Nomor ISSN : eISSN : 2550-1313 | pISSN : 2087-9849
c. Vol, no, bln, thn : Volume 10, Nomor 2, Agustus 2020
d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
e. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/21043/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
(beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		7,5
Total = 100%)		25		25

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Analisis data cukup mendalam Pembahasan hasil dilakukan secara cukup mendalam. Unsur artikel cukup lengkap dan kualitas jurnal cukup baik. Referensi yang digunakan cukup lengkap dan sesuai

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D

NIP : 195512281983121001

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Do School Climate and Subjective Well-Being Affect Students' Achievement in Indonesia? A Linear Regression Analysis

Jumlah Penulis : 5

Status Pengusul : penulis kelima /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif
b. Nomor ISSN : eISSN : 2550-1313 | pISSN : 2087-9849
c. Vol, no, bln, thn : Volume 10, Nomor 2, Agustus 2020
d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
e. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/21043/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		7,5
Total = 100%)		25		24

Artikel berjudul Do School Climate and Subjective Well-Being Affect Students' Achievement in Indonesia? A Linear Regression Analysis dipublikasikan di Jurnal Pendidikan Progresif yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat S2. Kualitas terbitan jurnal dari Universitas Lampung yang terbit secara berkala tergolong baik. Artikel dalam berisikan unsur yang lengkap berupa abstrak dalam bahasa indonesia dan bahasa inggris, introduction, method, result and discussion, conclusion dan reference. Penelitian dalam artikel ini bertujuan untuk meneliti pengaruh iklim sekolah, subjective well-being terhadap prestasi siswa dan menentukan apakah level besar sekolah memoderasi hubungan tersebut. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah responden 12.089 siswa di Indonesia. Analisis menggunakan teknik multiple linear regression analysis. Data diperoleh dari Program for International Student Assessment (PISA) tahun 2018. Pembahasan atas hasil riset diberikan secara baik.

Surabaya, 13 Januari 2022
Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
NIP : 196702161991031001
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Do School Climate and Subjective Well-Being Affect Students' Achievement in Indonesia? A Linear Regression Analysis

Jumlah Penulis : 5
 Status Pengusul : penulis kelima /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif
 b. Nomor ISSN : eISSN : 2550-1313 | pISSN : 2087-9849
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 10, Nomor 2, Agustus 2020
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
 e. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/21043/pdf>

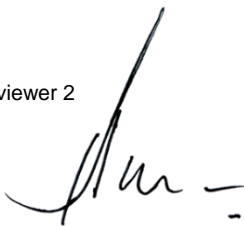
Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/>	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7,25
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				7,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7,5
Total = 100%)				24,5

Yogyakarta,

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM